

نام: منصوره

نام خانوادگی: کریم زاده

E-mail: mkarimz2000@gmail.com

Tel, No: 0912 5494769, 021- 66018515

سوابق تحصیلی و دانشگاهی:

- ۱- دکتری روانشناسی تربیتی از دانشگاه الزهرا، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی ۱۳۸۸، معدل ۱۸/۴۸.
- ۲- فوق لیسانس روانشناسی تربیتی از دانشگاه تهران دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی - سال ۱۳۸۰ معدل: ۱۷/۵۷
- ۳- لیسانس روانشناسی عمومی از دانشگاه پیام نور- سال ۱۳۷۶ (سراسری) با معدل ۱۷/۴۷ و رتبه اول کشوری دانشگاه پیام نور در رشته روانشناسی عمومی

گواهی‌نامه‌ها و تقدیرنامه‌ها

- ۱- پژوهشگر برتر دانشگاه الزهرا در سال ۱۳۸۵-۶ (با کسب بالاترین امتیاز در مقطع دکتری)
- ۲- دانشجوی برتر دانشگاه الزهرا در سال ۱۳۸۵-۶ (با کسب بالاترین امتیاز در مقطع دکتری)
- ۳- پژوهشگر برتر دانشگاه الزهرا در سال ۱۳۸۶-۷ (با پژوهشگر برتر دانشگاه الزهرا در سال ۱۳۸۶-۷)
- ۴- دانشجوی برتر دانشگاه الزهرا در سال ۱۳۸۶-۷

سوابق شغلی:

- ۱- عضو هیئت علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرج از سال ۱۳۸۲، تا ۱۳۸۸
- ۲- همکاری آموزشی و پژوهشی با دانشگاه امام صادق (ع)، از سال ۱۳۸۵. تدریس دروس: سنجش و اندازه‌گیری / روانشناسی تربیتی / روشهای تدریس و یادگیری / آمار و روش تحقیق / طراحی و تولید و کاربرد / روان شناسی رشد / روان شناسی عمومی، مهارت های زندگی و..... در مقاطع کارشناسی و کارشناسی ارشد
- ۳- همکاری گسترده پژوهشی در پژوهشکده تعلیم و تربیت، گروه مطالعات زنان در تهیه مقالات، تهیه پیشنهادها و پژوهشی مقالات، ارزیابی طرح ها و اجرای آن از مهر ماه ۱۳۸۰
- ۴- کارشناس روانشناسی در پژوهشکده نابوری کوثر (وابسته به بنیاد جانبازان) از شهریور ۱۳۷۵ تا خرداد ۱۳۷۷
- ۵- کارشناس مرکز مشاوره در دانشگاه امام صادق (ع) از مهر ۱۳۸۵
- ۶- نماینده پژوهشی در امور بانوان دانشگاه آزاد اسلامی (واحد کرج)
- ۷- همکاری با دفتر همکاریهای بین الملل دانشگاه صنعتی شریف از مرداد ۱۳۸۳

۸- برگزاری کارگاههای آموزشی (مهارت های ارتباطی، مهارت های ازدواج، حل تعارض، انگیزش پیشرفت، تفاوت های فردی، فراساخت و نقش آن در آموزش و پرورش، مهارت های هیجانی - اجتماعی)

۹- عضو هیئت علمی دانشگاه علوم بهزیستی و توان بخشی از سال ۱۳۸۹

تالیفات :

-هوش هیجانی، رویکردها، مبانی فیزیولوژی و آزمون ها ۱۳۸۷، دانشگاه امام صادق (ع)، انتشارات اشکان

-روان شناسی تربیتی، انتشارات خوارزمی (در دست چاپ)

مقالات چاپ شده و در دست چاپ

1-the psychological impact of infertility in the Male Able Bodied and Cord Injured Population .Journal of Sexuality and Disability 2006 .Published on line. Springer Science Business

2- Survey the effect of teaching social-emotional skills on primary teachers to promote their social-emotional intelligence . The first international conference on Educational Research and Practice(ICERP) 2009,Putrajaya,Malaysia , 10 – 11 June 2009

3-Emotional Intelligence in the Classroom:

Skill Based Training for Empowering Teachers & Students. [In press by Social and Behavioral Sciences Journal (Elsevier) (ISSN: 1877-0428) and (ISI Web of Science)].

4- The role of social emotional skills training to increase Emotional Intelligence & general health in the teachers. [In press by Social and Behavioral Sciences Journal (Elsevier) (ISSN: 1877-0428) and (ISI Web of Science)].

5-The Effect of Transcutaneous Electrical Nerve Stimulation (TENS) on the Pregnancy Rate in Women Undergoing Asisted reproductive Techniques and Embryo Transfer. Journal of Gynecology & Obstetrics, (2011).ISSN:2161-0932.

۶- عوامل تاثیر گذار بر تفاوت های جنسیتی در پیشرفت ریاضی (تیمز پایه چهارم ابتدایی ۲۰۰۷). فصل نامه تعلیم و تربیت آموزش و پرورش (در دست چاپ).

۷- مفهوم خودتحصیلی و ارتباط آن با پیشرفت تحصیلی دختران دانش آموز، فصل نامه اندیشه های نوین روان شناختی- دانشگاه الزهرا ۱۳۸۴

۸- بررسی رابطه خودکارآمدی تحصیلی و پیشرفت تحصیلی در دانش آموزان دختر (گرایش ریاضی فیزیک و علوم انسانی) در شهر تهران، فصلنامه پژوهشکده زنان دانشگاه الزهرا ۱۳۸۵

۹- مطالعه ابعاد روانشناختی و سطح اضطراب ناشی از ناباروری در مردان ضایعه نخاعی در جنگ تحمیلی پاییز ۱۳۷۹، مجله پزشکی حکیم مرکز ملی تحقیقات علوم پزشکی کشور

۱۰- چگونگی توسعه علمی ایران در گستره چهارساله ۲۰۰۰ الی ۲۰۰۴ (۱۳۸۶).در دست چاپ در مجله دانشکده پزشکی

۱۱- خودکارآمدی تحصیلی و جنسیت فروردین ۱۳۸۱، پژوهش نامه پژوهشکده تعلیم و تربیت

۱۲- ملاحظات جنسیتی در طرح های مصوب و اولویت های پژوهشی (تیرماه ۱۳۸۲)، پژوهش نامه پژوهشکده تعلیم و تربیت

طرح های پژوهشی

۱- طرح های اجرا شده و پایان یافته

الف- مطالعه وضعیت روانشناختی و سطح اضطراب زوجین نابارور در مراکز درمانی ناباروری ۱۳۸۴

ب- بررسی ابعاد روان شناختی دختران دانش آموز در دهه ۸۰-۱۳۷۰ با حمایت پژوهشکده تعلیم و تربیت گروه مطالعات زنان پاییز ۱۳۸۱. مجری طرح خانم ظهره وند، همکار: منصوره کریم زاده

ج- بررسی رابطه ادراک از نقش جنسیتی و رضایت از جنس با انگیزش پیشرفت در دانش آموزان دختر و پسر سال دوم دبیرستان، سمت: همکار طرح.

د- بررسی وضعیت روان شناختی و تحصیلی دختران دانش آموز. مجری طرح: خانم ظهره وند، همکار اصلی: منصوره کریم زاده، با حمایت دفتر امور زنان

و- آموزش مهارت های هیجانی-اجتماعی و بررسی تأثیر آن بر سلامت روان معلمان ۱۳۸۸

۲- طرح های مصوب در دست اجرا

-تحلیل جنسیتی از مطالعات بین المللی علوم و ریاضیات (تیمز) در سال ۲۰۰۷، سمت مجری طرح

-آموزش اثربخش در کلاس درس: توانمندسازی معلمان بر اساس آموزش های مهارت محور (در دست تکمیل)

-پایایی سازی و اعتباریابی آزمون غربالگری اختلالات نافذ رشد (در دست تکمیل)

-طرح مادر - مربی (در دست اجرا)

-هنجاریابی آزمون مهارت های هیجانی-اجتماعی دانش آموزان (کودکان) (در دست تکمیل)

-هنجاریابی آزمون آموزش اثربخش برای معلمان (در دست تکمیل)

پایان نامه ها

۱- بررسی عوامل فردی مرتبط با پیشرفت علوم دانش آموزان پایه ی چهارم ابتدایی در آزمون تیمز ۲۰۰۷ به تفکیک نوع بافت (شهری و روستایی) و نوع مدرسه (دولتی و خصوصی)، سیدمحمد ابراهیمیان ۱۳۹۱، اسناد راهنما: دکتر منصوره کریم زاده

۲- تاثیر آموزش مهارت های سازگاری به والدین در کاهش مشکلات رفتاری کودکان ۱۳۹۰ دانشجو مریم نعمت الهی، استاد راهنما دکتر محمد جعفر جوادی، استاد مشاور دکتر منصوره کریم زاده

۳- مقایسه خود پنداره، رشد اجتماعی و سازگاری عمومی دانش آموزان کم شنوا در طرح آموزش تلفیقی با طرح آموزش جداسازی (استثنایی) در مقطع دبستان، مهدی قلیچی ۱۳۹۱، اسناد راهنما: دکتر علیرضا محمدی آریا، استاد مشاور: دکتر منصوره کریم زاده

عضویت در کمیته های علمی فصل نامه ها

۱- سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی، مؤسسه پژوهشی برنامه‌ریزی درسی و نوآوریهای آموزشی، فصلنامه علمی- پژوهشی نوآوری های آموزشی

۲- فصل نامه روان شناسی تربیتی دانشگاه سیستان و بلوچستان

سوابق تدریس

۱- تدریس در دوره کاردانی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد کرج، از سال ۱۳۸۲

۲- تدریس در دوره کارشناسی دانشگاه آزاد اسلامی، واحد کرج، دانشگاه امام صادق (ع)، از سال ۱۳۸۲

۳- تدریس در دوره کارشناسی ارشد، دانشگاه امام صادق (ع)، از سال ۱۳۸۲

۴- تدریس در دوره کارشناسی، دانشگاه علوم بهزیستی و توان بخشی، ۱۳۸۹

شرکت در کنفرانس، سمینارها و مجامع علمی ملی و بین‌المللی

۱- بررسی رابطه مفهوم خود (تحصیلی- غیر تحصیلی) با پیشرفت تحصیلی در دانش آموزان دختر، ((پوستر) اولین کنگره سراسری روانشناختی ایران - آبان ۱۳۸۱.

۲- شناسایی سطح اضطراب مردان با ضایع نخاعی در جنگ تحمیلی، (سخنرانی)، دومین کنگره روانپزشکی، فرهنگی و اجتماعی در اسفند ۱۳۷۶

۳- جنبه های روان شناختی ناباروری، (سخنرانی)، ششمین سمپوزیوم تخصصی باروری و ناباروری ۱۰ اردیبهشت ۱۳۸۰

۴- نقش آموزش و پرورش دختران در توسعه پایدار، (سخنرانی)، همایش " نقش زنان در توسعه پایدار، یزد، ۱۳۸۳

۵- جنبه های روان شناختی ناباروری زوجین نابارور ۱۳۸۵، (سخنرانی)، سیزدهمین کنگره باروری و ناباروری ایران. سمینار باروری و ناباروری ۱، ۲

6 Psychological impact of infertility in the healthy infertile mail and their partnerALPHA2008, 7th biennial conference,(lecturer) Istanbul, turkey, 2-4 may 2008

7-Survey the effect of teaching social-emotional skills on primary teachers to promote their social-emotional intelligence ,(lecturer) The first international conference on Educational Research and Practice(ICERP) 2009,Putrajaya,Malaysia , 10 – 11 June 2009

8-Emotional Intelligence in the Classroom:

Skill Based Training for Empowering Teachers & Students,(lecturer), XIV World congress of comparative education, Istanbul, turkey , Bogazici University, 14-19 June 2010

10- The role of social emotional skills training to increase Emotional Intelligence & general health in the teachers. (lecturer), XIV World congress of comparative education, Istanbul, turkey , Bogazici University, 14-19 June 2010

۱۱- همایش بهداشت روانی دانشجویان در آموزشکده ها و محیط های کاری رشته های فنی و حرفه ای، بهمن ۱۳۹۰، دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرج، سخنران

۱۲- سمینار سراسری آموزش و سلامت کودکان پیش از دبستان، اردیبهشت ۱۳۹۱، دانشگاه علوم بهزیستی و توان بخشی، سخنران

۱۳- سمینار سراسری آموزش و سلامت کودکان پیش از دبستان، اردیبهشت ۱۳۹۲، دانشگاه علوم بهزیستی و توان بخشی؛ رئیس کمیته علمی و مدرس پانل (مهارت های خود آگاهی و)

علاق و مهارت ها

۱- آشنایی به زبان انگلیسی ، مدرک TOFEL

۲- آشنایی با برنامه نرم افزاری SPSS، لیزرل و کاربرد آن در تحلیل یافته های پژوهشی

۳- طراحی بسته های آموزشی و برگزاری دوره های مرتبط با آنها در حوزه های آموزش مهارت های زندگی ، مهارت های هیجانی ، اجتماعی و مهارت های ازدواج و زندگی، مهارت های خود آگاهی ؛ مهارت های انگیزشی و.....